



Medicina informatizada

O Núcleo de Aplicação em Tecnologia da Informação da Unifor desenvolveu, em parceria com o curso de Medicina, um software que traz vantagens para o aprendizado no curso a partir de estudos de casos que são alimentados pelos professores da Unifor. De saída, duas grandes vantagens: contar com a ferramenta no idioma nativo (português) e a facilidade de identificação dos pontos de dificuldade dos alunos com base em suas vivências reais. Nesta edição, entenda o projeto.



Os alunos João Paulo Lima (Medicina), Tulio Monte Azul (Ciência da Computação) e Danilo Carvalho (Medicina)

INTERCÂMBIO

2

O embaixador dos EUA, Thomas Shannon, visitou o campus para uma conversa sobre intercâmbio com alunos de diversos cursos

ESPORTES

6

Em maio, o Parque Desportivo da Unifor recebe eventos como o Grande Prêmio Internacional Caixa/Unifor de Atletismo

TEATRO

6

O Teatro Celina Queiroz apresenta a peça Sopros de Vida, com Rosamária Murtinho e Nathalia Timberg



Embaixador Thomas Shannon (no centro) tem encontro com alunos de diversos cursos

INTERCÂMBIO

Embaixador dos EUA visita campus

Em sua primeira viagem oficial a Fortaleza, o representante norte-americano foi recebido pelo chanceler Airtton Queiroz e pela reitora Fátima Veras para um almoço e visita ao campus

A Universidade de Fortaleza recebeu, na terça-feira, 20 de abril, a visita do embaixador dos Estados Unidos no Brasil, Thomas Shannon. A comitiva, composta também pelo cônsul dos EUA no Nordeste, Christopher Del Corso; pelo adido de Diplomacia Pública, Christopher Jester; e pelo especialista em Diplomacia Pública, Edvaldo Amorim, participou no auditório da Biblioteca de um encontro com estudantes da Unifor e integrantes do programa Jovens Embaixadores. No bate-papo, Thomas Shannon usou de um português fluente para pedir aos alunos sugestões e críticas de como poderia aperfeiçoar a relação Brasil – Estados Unidos principalmente na área de educação.

Entre as sugestões, surgiram propostas de maior divulgação de cursos de pós-graduação abertos a alunos estrangeiros, abertura de cursos de verão para intercâmbio de alunos universitários e um pedido de maior incentivo à atuação em municípios do

interior, não só na capital. O embaixador disse que pretende se empenhar mais nas questões apresentadas e que o plano é incrementar o apoio financeiro oferecido nos próximos cinco anos. Estudantes dos cursos de Comércio Exterior, Direito, Jornalismo e Arquitetura e Urbanismo da Unifor participaram da reunião e compartilharam suas ideias.

Para Thomas Shannon, é importante que tanto o Brasil quanto os Estados Unidos trabalhem em parceria, de forma criativa, para que ambos sejam beneficiados no futuro. Ele disse estar muito satisfeito em conhecer a Unifor e que vai intensificar os esforços em favor do intercâmbio de alunos. A reitora Fátima Veras reconheceu a importância de uma aproximação com os representantes internacionais. “São sempre muito boas essas parcerias que se estabelecem entre a Universidade e os diversos países para que o intercâmbio possa ocorrer, tanto daqui para lá como de lá para cá”.

ENCONTRO DIRIGENTES IES

Tecnologia e comunicação

Dirigentes de instituições de ensino superior particulares do Nordeste discutiram nos dias 19 e 20 de abril na Unifor temas como “Plano Nacional de Educação – PNE: propostas relativas à educação superior” e “Formação de Docentes para a Educação Superior: relatos de experiências de IES da região”.

Esse foi o I Encontro Regional Nordeste dos Dirigentes de Graduação das IES Particulares – DGP. Uma realização da Unifor, Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular (Fundesp) e Rede DGP. O evento teve como objetivo debater temas relevantes para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação, mediante a integração de dirigentes, coordenadores e membros do setor.

No dia 19, Marcos Frizzarini, coordenador geral da Rede DGP; Tório Barbosa, consultor do Educa Comunicação Educacional; e José Roberto Covac, consultor jurídico da Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES) e do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo (Semesp), compuseram a mesa-redonda “Tecnologias de Informação e Comunicação e o Processo de Ensino-aprendizagem”. Tório Barbosa falou sobre o uso das redes sociais na educação, destacando as diferentes formas de usar essa ferramenta para aprimorar os serviços oferecidos pela instituição e para se aproximar dos alunos. Já José Roberto Covac apresentou questões relacionadas aos cursos de educação a distância, a exemplo do direito autoral dos professores.





MESTRADO

Psicologia com inscrições abertas

Interessados podem conferir no site da Universidade (www.unifor.br) edital do processo de seleção. A inscrição pode ser realizada na coordenação do curso

Já é possível conferir no site da Unifor edital, recentemente divulgado, especificando as condições para o processo seletivo de ingresso de novos alunos ao mestrado em Psicologia. Os interessados em concorrer a uma das vagas podem efetuar inscrição até 10 de junho. O valor da taxa de inscrição é de R\$ 75,00 a ser paga na Tesouraria da Unifor. As inscrições podem ser realizadas na secretaria do Programa de Pós-Graduação em Psicologia, localizada na sala 13, bloco N, no horário das 7h30 às 18h, de segunda a sexta-feira.

Este ano o número de vagas destinadas ao curso é de 25. As aulas serão ministradas de segunda a sexta-feira no período da manhã e, eventualmente, aos sábados ou em outro turno. O curso de mestrado se destina a graduados em Psicologia e áreas afins, com diploma expedido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.

O processo de seleção é constituído de cinco etapas. A primeira etapa é eliminatória, com prova escrita de conhecimento específico contemplando a bibliografia recomendada no edital; a segunda etapa é classificatória, com prova escrita de conhecimento de língua estrangeira (espanhol,

francês ou inglês); a terceira etapa é classificatória, com análise do currículo; a quarta etapa também é classificatória, com análise do memorial; por fim, os candidatos que chegarem à quinta etapa da seleção, que é eliminatória, passam por uma entrevista individual.

Saiba mais sobre o mestrado

Sofrimento psíquico, sujeito, sociedade e cultura. É a partir desse tema central que pesquisadores do mestrado em Psicologia da Unifor desenvolvem suas pesquisas. Na área de concentração em estudos psicanalíticos, uma linha de pesquisa: sujeito, sofrimento psíquico e contemporaneidade. Ainda na área de concentração em psicologia, sociedade e cultura, há as seguintes linhas de pes-

quisa: produção e expressão sociocultural da subjetividade e ambiente, trabalho e cultura nas organizações sociais. Em 2007, o conceito do mestrado subiu de 3 para 4 na avaliação da Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Mais informações sobre a seleção pelo telefone 3477 3219 (coordenação do mestrado em Psicologia).

Congresso debate a fome na clínica e na cultura

Nos dias 29 e 30 de abril, aconteceu no auditório da Biblioteca o I Congresso de Estudos e Intervenções Psicanalíticas na Clínica e no Social. O evento integra as atividades do Laboratório de Estudos e Intervenções Psicanalíticas na Clínica e no Social do mestrado em Psicologia (Leipcs) e do Instituto de Promoção da Nutrição e Desenvolvimento Humano (Iprede).

Evento interdisciplinar, o congresso contou com a presença de historiadores, sociólogos, psicólogos, escritores e psicanalistas, além do cineasta Silvio Tendler (PUC-RJ), da professora Ana Paula Kiffer (Letras/PUC-RJ), da fotógrafa Tiago Santana e do psicanalis-

ta Ivan Corrêa. Na ocasião, foram realizados os minicursos “A fome do outro: os impasses na constituição psíquica e a prática interdisciplinar na primeira infância”, com a professora e psicanalista Octavia Martin, e “O encontro mãe-criança: uma proposta de mediação”, ministrado pela equipe do Iprede, coordenado pelo psicólogo João Menescal.

No evento, foi prestada homenagem ao médico sanitarista pernambucano Josué de Castro (1908-1973), leitor da obra social de Freud, responsável, ainda nos anos 40, por debater o tema da fome, que era tabu no Brasil e no mundo, ao denunciar o silêncio e a invisibilidade.

ESPECIALIZAÇÃO

Curso na área de redes

Com o objetivo de formar especialistas em redes convergentes, o curso aborda a convergência das redes tradicionais de telefonia, dados, imagem e vídeo, uma tendência mundial dos sistemas de comunicação. Tem como público-alvo graduados nos cursos de Engenharia e Computação. As inscrições seguem abertas somente até 15

de maio no site www.unifor.br e os interessados podem também obter mais informações na coordenação de pós-graduação, localizada no campus, no bloco B, ou pelo telefone 3477 3178. O curso será realizado entre abril de 2010 e julho de 2011, com aulas sempre às segundas e quartas-feiras, das 19h às 22h30.

Mestrados

O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da Unifor conta com recomendação da Capes para todos os cursos. Com um quadro de professores qualificados – formado 100% por doutores e pós-doutores – os mestrados seguem o seguinte calendário:

• **MESTRADO EM PSICOLOGIA**
Inscrições abertas, com início das aulas em agosto. Fone: (85) 3477 3219
E-mail: cmpps@unifor.br

• **MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS**
Inscrições entre outubro e novembro, com início das aulas em fevereiro. Fone: (85) 3477 3229 - Fax: (85) 3477 3065
E-mail: cma@unifor.br

• **MESTRADO EM DIREITO CONSTITUCIONAL**
Inscrições entre maio e junho, com início das aulas no segundo semestre.

Fone: (85) 3477 3266 - Fax: (85) 3477 3058
E-mail: ppgd@unifor.br

• **MESTRADO EM INFORMÁTICA APLICADA**

Inscrições em outubro de cada ano, com início das aulas no primeiro semestre do ano seguinte. Fone: (85) 3477 3268
E-mail: mia@unifor.br

• **MESTRADO EM SAÚDE COLETIVA**
Inscrições entre outubro e novembro, com início das aulas em março. Fone: (85) 3477 3280 - Fax: (85) 3477 3062
E-mail: msc@unifor.br
Mais informações, na homepage da Unifor.

Especialização

O Programa de Pós-Graduação Lato Sensu da Unifor oferta cursos de especialização nas mais diversas áreas. Confira agora a lista de cursos com inscrições abertas. Mais informações pelos fones 3477 3174 e 3477 3178, na coordenação de Pós-Graduação, bloco B, ou no site www.unifor.br.

- ANIMAÇÃO GRÁFICA E GAME DESIGN
 - ARTE-TERAPIA
 - AUDITORIA
- AVALIAÇÃO E PERÍCIAS DE ENGENHARIA
 - COMÉRCIO E GESTÃO DE FINANÇAS INTERNACIONAIS
 - DENTÍSTICA RESTAURADORA
 - DESENVOLVIMENTO INFANTIL – ENFOQUE NA LINGUAGEM
 - DESIGN DE MÍDIAS DIGITAIS
 - DIREITO PREVIDENCIÁRIO
 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL
- DIREITO E PROCESSO CONSTITUCIONAIS
 - DIREITO E PROCESSO TRIBUTÁRIOS
 - ENGENHARIA DE PETRÓLEO
- FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL
 - FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR
 - GESTÃO DE ENERGIA
 - GESTÃO DE FINANÇAS E INVESTIMENTOS IMOBILIÁRIOS
- GESTÃO DE GRUPO NAS ORGANIZAÇÕES
- GESTÃO DE NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS
- GESTÃO DE NEGÓCIOS NO VAREJO
 - GESTÃO PÚBLICA
 - LINGUAGEM
- MANIPULAÇÃO MAGISTRAL
- MBA EM ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA
 - MBA EM CONSULTORIA E REESTRUTURAÇÃO DE NEGÓCIOS
 - MBA EM CRIAÇÃO DE EMPRESAS E GESTÃO DE NEGÓCIOS
- MBA EM FORMAÇÃO EMPRESARIAL
- MBA EM GESTÃO EMPRESARIAL
 - MBA EM GESTÃO DE MARKETING IMOBILIÁRIO
 - MBA EM GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
- MBA EM PERÍCIA E AUDITORIA AMBIENTAL
 - PERIODONTIA
 - PODER E PRÁTICAS POLÍTICAS
 - PROCESSO E REFINO DE PETRÓLEO, GÁS E BIOCOMBUSTÍVEIS
 - PSICOLOGIA E PRÁTICAS DE SAÚDE
 - REDES CONVERGENTES
 - TERAPIA OCUPACIONAL HOSPITALAR
 - VOZ

Desenvolvido software para simulação de procedimentos

A ferramenta, construída na Fábrica de Software do Nati, simula a atuação do estudante a partir de estudos de casos que são alimentados pelos professores

Ferramentas que simulam procedimentos médicos estão sendo construídas com a finalidade de treinar profissionais para a execução de ações que requerem precisão e eficácia. E a Unifor é pioneira com um projeto desenvolvido entre o Nati – Núcleo de Aplicação em Tecnologia da Informação, o curso de Medicina e a Celestica do Brasil. A ferramenta para simulação de procedimentos médicos desenvolvida na Unifor será aplicada em sala de aula a partir deste mês. De cara, duas grandes vantagens: contar com a ferramenta no idioma nativo (português) e a facilidade de identificação dos pontos de dificuldade dos alunos e médicos residentes com base em suas vivências reais.

“Trata-se de um software para simulação de processos médicos realizados a partir de protocolos pré-estabelecidos, variando de acordo com o quadro do paciente”, explica o gerente de desenvolvimento de soluções do Nati, Ricardo Lima. O objetivo do software é facilitar esse aprendizado dos protocolos, a partir de um meio mais dinâmico, de fácil acesso e que pode ser constantemente atualizado. “O software é único, não existe outro com o mesmo aspecto, com a mesma funcionalidade, e isso faz da Unifor pioneira”, destaca.

O projeto contou com uma equipe de professores, funcionários e alunos da Unifor. Do curso de Medicina, dois professores e dois alunos da graduação são responsáveis pela definição dos procedimentos a serem utilizados como base para a construção do software, a coleta de imagens necessárias ao uso da ferramenta e os testes de aceitação do novo produto. Já os funcionários e alunos que integram a Fábrica de Software do Nati trabalham especificação, projeto, codificação e testes de sistema. Além dos alunos da Medicina, o projeto permite que alunos da Ciência da Computação trabalhem no seu desenvolvimento, utilizando boas práticas de gerência de projetos e desenvolvimento de software.

Para a professora Josenilia Alves, assessora pedagógica do curso e que apoia o módulo de Habilidades Médicas, no qual a ferramenta será aplicada, a grande vantagem na utilização do aplicativo está no fato de ser o primeiro na categoria disponibilizado em português, com facilidade de atualização dos conteúdos por parte dos professores e possibilidade de corrigir a atuação dos alunos. “Há ainda a possibilidade do

Sobre o Nati

Com a criação do Nati, há 10 anos, a Unifor ganhou um instrumento de apoio à sua missão de formar profissionais de alta qualidade na área de tecnologia da informação. No Nati, os alunos conhecem e utilizam ferramentas e equipamentos de vanguarda, sendo habilitados a conduzir projetos de informatização nas organizações. Desde 2006, o Nati já desenvolveu 27 projetos diversos. Por meio do relacionamento com empresas fornecedoras de recursos de informática, assim como com organizações interessadas nos produtos finais obtidos, o Núcleo é a ligação entre as unidades de ensino e o mercado de trabalho, intensificando a relação entre universidade e empresa.

aplicativo ser utilizado para treinamento de médicos e residentes em parceria com o sistema de saúde em que estamos inseridos”, afirma a professora.

Para o estudante de Medicina e bolsista João Paulo Lima, o projeto representa a oportunidade de contribuir para o desenvolvimento de um software que será utilizado a longo prazo. “É interessante porque estamos trabalhando em uma ferramenta com a qual alunos de várias turmas terão contato”. Depois de um período de capacitação no Nati, João Paulo conheceu bem a ferramenta e será monitor da disciplina, orientando outros alunos no uso do aplicativo.

Equipe do Nati que trabalhou no desenvolvimento do projeto



Sopros de Vida

A peça estará em cartaz nos dias 28, 29 e 30 de maio, com apresentação sexta-feira e sábado, às 21h, e domingo, às 19h, no Teatro Celina Queiroz

Elas passaram 25 anos dividindo um só homem. Agora chegou a hora de se enfrentarem. De um lado, a esposa Francis, interpretada por Rosamaria Murtinho; do outro, a amante Madeleine, por Nathalia Timberg. Em Sopros de Vida, elas remexem o passado e falam sobre o presente revelando suas sensações, sentimentos e preconceitos.

Escrita pelo autor inglês David Hare, em 2002, a peça tem a direção brasileira assinada por Naum Alves de Souza. A tradução e a adaptação são de Nathalia Timberg. Ao escrevê-la, Hare buscava descrever duas mulheres no exato momento em que, mesmo tendo um longo passado atrás delas, possuem a expectativa de um futuro considerável.

Nathalia Timberg vê o espetáculo como a realização de uma parceria há muito pretendida e só agora realizada: “A peça é um reencontro com Rosamaria, com quem, tenho certeza, vou mais uma vez dividir as alegrias de um belo trabalho”.

Rosamaria Murtinho elogia o trabalho da colega dizendo que Nathalia é “uma atriz que realmente contracenava e joga limpo”. Os trabalhos do diretor não poderiam ser deixados de lado. Para Rosamaria, “Naum é uma pessoa desarmada e um diretor de grande percepção”.

SERVIÇO:

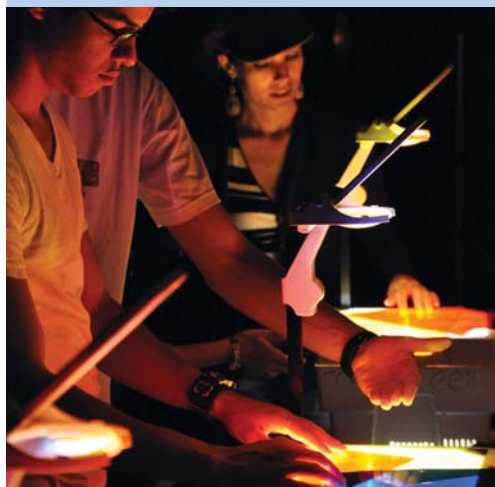
• Dias 28, 29 e 30 de maio de 2010, no Teatro Celina Queiroz, às 21h (sexta e sábado) e 19h (domingo) - Ingressos: R\$ 30,00 (inteira) e R\$ 15,00 (meia) Informações: (85) 3477 3175 / 3033



BELAS ARTES

Aula-luz com pintor catalão

O curso de Belas Artes promoveu, nos dias 13, 22 e 29 de abril, uma importante atividade da disciplina de Ateliê e Pintura. Ministradas pelo professor e artista plástico Pablo Manyé, as aulas-luz são uma experiência diferenciada da sala de aula, com a utilização de recursos diversos, como música, retroprojetores, canhões de luz e computadores. Recém-chegado da Espanha, Manyé é um artista de sólida carreira internacional, inclusive já tendo participado de uma exposição individual no Espaço Cultural Unifor.



Programação Parque Desportivo

- SELETIVAS UNIVERSITÁRIAS
Dia 8/5, das 8h às 12h, Ginásio Poliesportivo - Realização: Federação Universitária Cearense de Esportes.
- VEM GINGAR MAIS EU (CAPOEIRA)
Dia 8/5, das 14h às 17h, Ginásio Poliesportivo, Quadra A - Realização: Grupo Legião Brasileira de Capoeira.
- DIA MUNDIAL DO ATLETISMO
Dia 8/5, das 7h às 17h30, Estádio de Atletismo - Realização: Federação Cearense de Atletismo.
- GRANDE PRÊMIO INTERNACIONAL CAIXA/UNIFOR DE ATLETISMO
Dia 16/5, das 7h às 13h, Estádio de Atletismo - Realização: Confederação Brasileira de Atletismo.
- CAMPEONATO CEARENSE JUVENIL
Dias 21 e 22/5, das 7h às 17h30, Estádio de Atletismo - Realização: Federação Cearense de Atletismo.
- 1ª ETAPA DO CIRCUITO PARAOLÍMPICO NACIONAL
Dias 28 e 29/5, das 7h às 17h30, Parque Desportivo - Realização: Comitê Paraolímpico Brasileiro.