

JORNAL DO CAMPUS

EDIÇÃO ESPECIAL | www.unifor.br



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
ENSINANDO E APRENDENDO



ESTA
UNIVERSIDADE,
CRIADA DE
EDSON QUEIROZ,
SIMBOLIZA A
GRANDEZA MAIOR
DO FAZER.

4

GRADUAÇÃO

Com 34 cursos de graduação em cinco centros de ciências, a Unifor é um mundo de possibilidades. Mergulhe nesse universo

9

EXTENSÃO

Arte, dança, música, teatro, esportes. Em um campus de 720 mil m², os alunos encontram estímulo para diversas atividades

14

PÓS-GRADUAÇÃO

Competência acadêmica e aceitabilidade no mercado comprovam a excelência dos programas de pós-graduação



Palavra do Reitor

O período que antecede o vestibular é normalmente marcado por dúvidas e grande agitação. Afinal, dessa escolha pode resultar o destino profissional de toda uma vida. Dada a importância do momento, é fundamental que você reflita e pondere bem todas as circunstâncias, para tomar a melhor decisão. E a melhor decisão começa, claro, pela escolha da melhor instituição de ensino superior.

Eleita a melhor universidade particular do Nordeste, pelo Prêmio Melhores Universidades Guia do Estudante e Banco Real 2006, a Universidade de Fortaleza oferece a mais completa estrutura de graduação, nas áreas de saúde, tecnologia, humanas, administração e jurídica. Excelência que vai desde o seu corpo docente, constituído de 98% de especialistas, mestres e doutores, até a sua moderna infra-estrutura, composta de laboratórios, auditórios, biblioteca, teatro, salas de vídeo, parque esportivo, centro de atenção à saúde, espaço cultural, centro de convivência, núcleos de pesquisa e diversos núcleos de extensão universitária, em um campus que ocupa a área de 720 mil metros quadrados.

A Unifor atua no ensino, pesquisa e extensão, com foco na inserção do aluno no mercado de trabalho, através da realização de atividades práticas em todas as áreas do conhecimento.

Convidamos você a conhecer, nas próximas páginas, um pouco mais dessa instituição que há mais de 30 anos é referência em educação superior de qualidade. Mais do que ajudar na sua escolha, esperamos contar com você para fazer parte da nossa grande comunidade universitária. Boa sorte.

Carlos Alberto Batista Mendes de Sousa
Reitor da Unifor





Integração de saberes

Cinco centros de ciências impulsionam a rotina de produção do conhecimento na Universidade de Fortaleza. As áreas administrativa, tecnológica, jurídica, de saúde e humanas dão suporte ao leque de atividades e projetos no campo do ensino, pesquisa e extensão, diferencial entre as instituições de ensino superior do Ceará.

Integrado, o campus da Unifor ocupa uma área de 720 mil m². São 250 salas de aula, 291 laboratórios e cinco auditórios. Além disso, a comunidade acadêmica dispõe de espaço cultural, teatro, biblioteca, estádio de atletismo, piscina semi-olímpica, campo oficial de futebol, campo society, quadra de areia e um centro de convivência - com lojas, gráfica rápida, farmácia, agência dos correios, cybercafé e praça de alimentação. Inovação tecnológica também simboliza integração no campus, totalmente coberto pela tecnologia wireless, que possibilita o acesso à internet de qualquer lugar da Universidade.

Nas próximas páginas, conheça um pouco mais da melhor instituição privada de ensino superior do Nordeste. Vencedora do Prêmio Melhores Universidades Guia do Estudante e Banco Real 2006, a Unifor possui a mais completa estrutura de ensino do Nordeste.



Educação que amplia perspectivas

Nunca o conhecimento teve tanta relevância como nos dias atuais. Pesquisas comprovam que cada ano de estudo eleva o salário de um profissional, em média, 15%

Com 33 anos de atuação, a Unifor já formou mais de 45 mil profissionais, desenvolveu pesquisas e produtos de repercussão nacional e internacional, além de ter contribuído para o desenvolvimento do estado e promovido a integração global, por meio de convênios com 80 instituições de ensino superior de 17 países. Tanto benefício significa o rompimento de diversas fronteiras, como veremos adiante.

Uma dessas fronteiras é a social. Integrar uma instituição de ensino superior em busca de uma qualificação profissional significa elevar salário e qualidade de vida. Segundo pesquisa da Fundação Getúlio Vargas, cada ano de estudo eleva o salário em média 15%. “Pre-

viamos que in-

vestir em educação daria um retorno alto, mas foi acima do esperado”, ressalta Fernando Holanda Filho, um dos pesquisadores que quantificaram o efeito do estudo sobre a renda das pessoas. Outra pesquisa, do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), mostra que cada ano a mais de estudo representa, na média, acréscimo de 16% ao salário. “Entrar no ensino superior significa ganhar vida nova, com possibilidades de mudar o futuro”, afirma o reitor Carlos Alberto Batista.

INTERDISCIPLINARIDADE

Outra fronteira que a Universidade perpassa é a de disciplinas. Na Unifor, os alunos dos cinco centros de ciências, nos 34 cursos de graduação, convivem em um mesmo campus, o que implica o intercâmbio de experiências e de conhecimento, algo extremamente útil para a formação

acadêmica. Um dos muitos frutos dessa interdisciplinaridade é a criação e produção de órteses, feitas por meio de uma parceria entre o Centro de Ciências Tecnológicas e o Centro de Ciências da Saúde. As órteses são aparelhos ou artefatos utilizados na correção de deficiências físicas. Fabricadas na própria Universidade, elas têm um custo menor do que as existentes no mercado, beneficiando diversos pacientes carentes.

A interação entre os cursos permite aos futuros profissionais uma visão ainda mais ampla de sua atuação, como ocorre com os cursos de Medicina, Direito e Psicologia. Durante visitas realizadas na comunidade, estudantes de Medicina investigam as condições socioeconômicas e necessidades jurídicas das famílias, para encaminhá-las ao Escritório de Prática Jurídica, onde são recebidas por alunos e professores de Direito e Psicologia.



Alunos dos cursos de Medicina, Psicologia e Direito em atuação na comunidade do Dendê

Elo entre prática e excelência no ensino

O que melhor caracteriza o ambiente acadêmico é a junção equilibrada entre teoria e prática. Na universidade, é fundamental que o aluno encontre condições ideais para praticar o conteúdo assimilado. Laboratórios, núcleos de pesquisa, escritórios-modelo, empresas juniores são exemplos de lugares onde é possível transformar curiosidade e entusiasmo em prática profissional consciente. Na Unifor, cerca de 25 mil alunos dispõem, nos cinco centros de ciências, de espaços para exercitar o que aprenderam em sala de aula. Esses lugares contribuem para a pesquisa e o avanço tecnológico, concretizam o tempo de estágio dos estudantes e possibilitam o contato com as respectivas realidades profissionais de suas áreas.

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Núcleo integra áreas da saúde

Quando a prática está associada à área da saúde, nada como contar com um centro especializado para vivenciar situações similares ao cotidiano de hospitais e clínicas. O Núcleo de Atenção Médica Integrada (Nami), um complexo de 14 mil m², referência no Norte e Nordeste desde 1978, funciona como campo de estágio e lugar para desenvolvimento de pesquisas para os alunos dos cursos do Centro de Ciências da Saúde (CCS) e também de Psicologia. Modernos equipamentos e serviços de saúde são disponibilizados para a comunidade do Dendê e regiões adjacentes à Universidade. Todos os procedimentos têm a supervisão de professores especializados na área da saúde.

HUMANIZAÇÃO

O Centro de Ciências da Saúde conta com nove cursos. Em todos eles a humanização é uma lição que não é aprendida em uma única disciplina, mas ao longo das vivências durante toda a graduação. O Nami é um exemplo de iniciativa que busca

estabelecer uma relação harmônica com os usuários, proporcionando um diferencial na formação dos estudantes. Por meio do Programa Humaniza Nami, investe-se nas competências, habilidades e atitudes dos profissionais na busca pelo resgate da dignidade humana. “Ouvir, dar atenção, olhar para o paciente e não focar só na doença, proporcionar um atendimento num clima relacional positivo, com empatia, respeito, dignidade são características humanistas que não podem ser substituídas por tecnologia e são essenciais no tratamento”, ressalta o diretor do Nami, Flávio Ibiapina.

De acordo com a diretora do Centro de Ciências da Saúde, Fátima Veras, a demanda do mercado pede profissionais com conhecimento, sensibilidade e compromisso. “Não basta só ser um bom profissional, a competência é medida pela ética e pelas relações interpessoais. A dimensão da humanização deve ser trabalhada ainda na graduação, com temas que favoreçam liderança, comunicação, ética no cuidado, dentre outros”.



Laboratório Morfofuncional do curso de Medicina



Tecnologia auxilia na formação de um raciocínio integrado para o caso clínico de atendimento ao paciente

Empreendedorismo e capacitação profissional

Danielle Cavalcante, turismóloga formada pela Unifor, fala com entusiasmo sobre o primeiro contato com a profissão, através da cadeira de Estágio Supervisionado, realizada em uma empresa de aviação. Por se destacar, foi contratada como atendente, chegando a gerente geral da empresa



Danielle Cavalcante, gerente regional da Gol Linhas Aéreas

no Ceará. Atualmente, Danielle é gerente regional da empresa na qual trabalha. “Fiquei muito realizada com o curso que escolhi”, explica.

Como Danielle, os alunos do CCA encontram na Unifor espaços para exercitar seus talentos. Núcleos de Ações Estratégicas, Empresa Júnior de Administração, de Turismo e Hotelaria e de Comércio Exterior, Estágio Curricular, laboratórios de informática são alguns deles.

TECNOLOGIA AVANÇADA DE GESTÃO

Recém-fechada, a parceria entre a Unifor e uma das maiores empresas nacionais de software de gestão empresarial integrada, a Datasul, trará vantagens aos alunos da graduação, inicialmente no curso de Administração. O software ERP (Enterprise Resource Planning) está sendo instalado nos servidores da Instituição e estará disponível em 2007.1. O software possibilita a integração de todas as funções e departamentos de uma empresa e permite gerenciar a integração com fornecedores e clientes. “O domínio dessa tecnologia significa elevação do conhecimento e do potencial para empregabilidade, já que, por quatro anos, a Unifor terá exclusividade no Nordeste sobre o uso dessa solução didática”, afirma o professor do mestrado em Administração Dirk Boehe.

Alunos têm acesso a ferramentas modernas de gestão empresarial



Reflexão e mudança social

Das múltiplas opções no Centro de Ciências Humanas, a mais nova alternativa, o curso de Sociologia e Política, prepara o profissional para diagnosticar condições e problemas da realidade social, numa dupla formação. O curso é pioneiro na região Nordeste e, a exemplo dos demais cursos da área de humanidades, tem a responsabilidade de formar cidadãos e profissionais integrados com as diversas realidades sociais.

Na Unifor, são inúmeras as possibilidades para vivenciar essa formação. Os alunos do curso de Publicidade e Propaganda, por exemplo, contam com o Núcleo Integrado de Comunicação. Por meio do NIC, eles podem exercitar as disciplinas práticas, contribuindo com o desenvolvimento de ações voltadas à pesquisa e à extensão na área da comunicação.

Com um currículo que preza pela prática, o curso de Psicologia tem o suporte do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA), um programa que desenvolve trabalhos de acompanhamento à comunidade, como orientação e reorientação profissional.



Alunos em prática no Núcleo Integrado de Comunicação

Integrada ao departamento de extensão está a TV Unifor, um modelo laboratório produzido por alunos da Universidade sob orientação de seus professores. A TV Unifor mantém uma programação exibida diariamente no canal 14 da TV por assinatura NET, aliando estudantes e profissionais dos cursos da área de comunicação social na prática acadêmica.

Espaço para a prática cidadã

O precário acesso à justiça e a morosidade no andamento dos processos são problemas crônicos no Brasil. Ao implantar o Escritório de Prática Jurídica (EPJ) no campus, há seis anos, a Unifor assumiu o desafio de criar soluções para essa realidade. No EPJ, os alunos cursam as disciplinas obrigatórias de estágio, estágios simulados, disciplinas de monografia e atividades complementares. Além disso, o Escritório oferece assistência judicial gratuita a comunidades de baixa renda, bem como consultoria, educação jurídica e solução extrajudicial de disputas. Anualmente, são realizados cerca de 20 mil atendimentos no EPJ.

Interessados em realizar trabalho voluntário podem integrar um dos 31 programas que fazem parte do projeto Cidadania Ativa. Criado pelo CCJ e implemen-

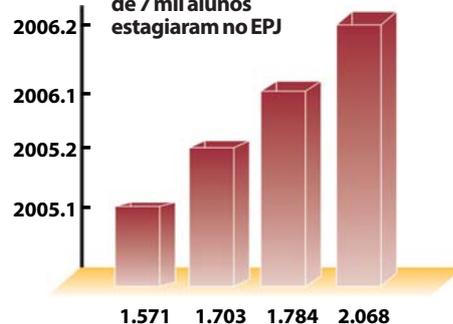
tado em 2001, o projeto se traduz na desafiadora tentativa de levar cidadania às comunidades periféricas de Fortaleza, com o auxílio do EPJ. Segundo a professora Ana Edite Norões, que integra a coordenação do curso de Direito, “além da formação curricular, os programas contribuem para o amadurecimento pessoal dos nossos alunos, valorizando a cidadania e atenção com o próximo”.



Serviço de Soluções Extrajudiciais de Disputas, em atuação no EPJ desde 2004

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ESTÁGIOS NO EPJ

Desde 2005, mais de 7 mil alunos estagiaram no EPJ



Vanguarda tecnológica

As invenções são produtos da imensurável capacidade de criação do ser humano, e no Centro de Ciências Tecnológicas essas habilidades são exercitadas desde cedo, ainda na graduação. Por meio do incentivo à iniciação científica, proporciona-se ao aluno contato direto com as pesquisas realizadas na Universidade. A credibilidade conquistada através das pesquisas do CCT pode ser comprovada com a menção

Rafael Rocha, destaque na Iniciação Científica - CNPq/MTC



honrosa obtida pelo aluno Rafael Rocha, do curso de Informática, na 4ª edição do Prêmio Destaque do Ano de 2006 na Iniciação Científica - CNPq/MTC. Com o trabalho Tratamento de Colisões em Tempo Real Utilizando Joysticks com Force Feedback em Ambientes Virtuais Colaborativos, Rafael concorreu com pesquisadores de todo o Brasil. “O objetivo de tudo isso é trazer soluções que contribuam com a sociedade e que preparem o aluno para a continuidade de seus estudos nos cursos de mestrado e doutorado”, explica o diretor do CCT, Roberto Ciarlini. Enquanto Rafael destaca a importância de ter seus trabalhos em condições de concorrer a prêmios nacionais.

A estrutura do CCT também engloba o Núcleo de Pesquisas Tecnológicas - NPT, onde se concentram os projetos e grupos de pesquisa do centro, além do mestrado em Informática Aplicada, que trabalha em quatro linhas de pesquisa: Computação Aplicada, Banco de Dados, Engenharia de Software e Engenharia do Conhecimento.



Feira de Tecnologia, realizada de 16 a 21 de outubro, durante o Mundo Unifor



Universo de possibilidades

Atividades artísticas, cultura popular e música erudita compõem o leque de opções que enriquecem a formação do aluno

A universidade não se restringe às delimitações físicas da sala de aula. Ao ultrapassar as barreiras do vestibular, um novo mundo repleto de expectativas se revela, e nada como experimentar o que há de melhor em momentos considerados por muitos como anos de ouro da vida. A Unifor é exemplo de instituição que enxerga na diversidade um expressivo fator de desenvolvimento intelectual. Nessa perspectiva, seus alunos encontram o estímulo necessário a participar das mais diversas atividades.



Teatro

Em sua estrutura física voltada à cultura, a Unifor conta com o Teatro Celina Queiroz, um dos principais espaços de divulgação das artes cênicas do Ceará. O Teatro é palco legítimo das manifestações artísticas de Fortaleza, além de ser o berço do Projeto Grandes Espetáculos, que insere a capital cearense no circuito brasileiro dos grandes espetáculos, e do Grupo Mirante de Teatro, formado há 22 anos por alunos da Unifor. O grupo encena peças em diversos estilos, incluindo o teatro de rua.



Socialização

Em uma área de 4 mil m², o Centro de Convivência da Unifor reúne várias opções de entretenimento. Dentre as facilidades disponíveis, estão restaurantes, lanchonetes, salas de projeção de vídeo, gráfica, lojas e até agência de viagens. A exposição Por Dentro da Mente de Leonardo Da Vinci, uma mostra com 40 modelos artesanais vindos da Itália, esteve em exposição no Centro de Convivência, de 10 de outubro a 19 novembro. De acordo com a chefe da Divisão Sócio-Cultural da Unifor, Liadina Camargo, “a mostra permitiu que a comunidade acadêmica e o público em geral conhecessem um pouco mais da genialidade de Da Vinci também para as ciências”.



Dança e música

Os amantes da boa música e da dança também têm a sua vez participando da Camerata, Coral e Companhia de Dança da Unifor. Através de demonstrações de cultura popular e erudita, os grupos enchem os olhos da comunidade universitária e também levam sua arte para fora dos muros da Universidade.



As atividades realizadas no campus são abertas ao público em geral, o que faz a Unifor pólo gerador de cultura no Ceará





ARTE

Espaço Cultural

A Unifor atua com o compromisso de integrar os segmentos da sociedade através das manifestações artístico-culturais

Incentiva-se na Unifor o gosto pelas artes. O Espaço Cultural Unifor acolhe e integra a essência da cultura brasileira e mundial, valorizando a sua riqueza e diversidade. Instalado em uma área de 1.200 m², o ambiente segue as normas museológicas exigidas pelo Conselho Internacional de Museus (ICOM). Ao atrair a atenção de milhares de visitantes, o Espaço dissemina, renova e democratiza o conhecimento das identidades artísticas, históricas e culturais do país, antes acessível somente a parcelas eruditas da população. Situado no 2º piso do prédio da Reitoria, o local foi inaugurado oficialmente em 1988. Em 2004, passou por uma reforma física, tendo sido reaberto com a mostra Raimundo Cela, uma homenagem ao cinquentenário de morte do artista cearense.

Ao longo da sua existência, o Espaço abrigou várias exposições, como a Arte Brasileira nas Coleções Públicas e Privadas do Ceará, que esteve em cartaz no período de maio a agosto de 2005. Pinturas, desenhos, gravuras e esculturas do século XVII ao século XX foram apreciadas por milhares de pessoas, que ao mesmo tempo conheceram a coleção itinerante de fósseis do Museu de Paleontologia de Santana do Cariri.

Também sucesso de público, a Unifor Plástica, importante mostra que reuniu o talento de artistas de todo o mundo, também contribuiu para revelar talentos locais. A mostra pôde ser vista de dezembro de 2005 a janeiro de 2006. Mais recentemente, A História do Ceará em Obras Sacras e Decorativas possibilitou um passeio pela história do Ceará dos séculos XVIII ao XX. Em cartaz entre maio e agosto deste ano, a exposição reuniu 400 peças do museu Dom José, de Sobral, considerado o quinto do país em arte sacra e decorativa.

EXPOSIÇÃO

!Mirabolante Miró

O Espaço Cultural Unifor recebeu a mostra !Mirabolante Miró, na sua terceira passagem pelo Brasil. A exposição chegou a Fortaleza por meio de uma iniciativa da Fundação Edson Queiroz e do Santander Cultural, após ter sido exposta em Porto Alegre, São Paulo e Niterói (RJ). Dentre as obras do catálogo Joan Miró, um dos principais expoentes das artes do século XX, estão expostas 178 gravuras e 28 pôsteres das suas duas últimas décadas de vida.



A exposição com as obras de Joan Miró retratam sua peculiar linguagem poética, considerada revolucionária e inconfundível. As gravuras, litografias e xilogravuras, em diversos formatos, de dimensões raras para gravuras, são do acervo da Galeria Lelong, de Paris. Para o presidente da Fundação Edson Queiroz e chanceler da Unifor, Airton Queiroz, “apresentar obras de Miró no Espaço Cultural Unifor representa mais uma oportunidade de levar arte e cultura para todos, com uma exposição inédita no Nordeste”.



Agente da cidadania

Ser socialmente responsável não significa apenas desenvolver ações pontuais, mas desenvolver programas que promovam educação, saúde, justiça e cidadania para a sociedade. Com base nesse princípio, a Unifor é destaque no estado como uma instituição socialmente responsável. Os projetos sociais são apoiados pela Fundação Edson Queiroz e envolvem estudantes e profissionais de diversas áreas. Exemplos não faltam para ilustrar essa atuação, que a Unifor desempenha desde a sua criação.

Voluntariado

O projeto Jovem Cidadão, criado em 2002 para contribuir com a melhoria de pacientes que necessitam de assistência em casas de saúde e centros de reabilitação, é um desses exemplos. Em outro programa, o Educação e Saúde na Descoberta do Aprender, acadêmicos transformam as clínicas de tratamento em salas de aula alfabetizando crianças, adolescentes e adultos com insuficiência renal, durante a hemodiálise.

Nas clínicas do curso de Odontologia, estudantes realizam atendimentos à comunidade, acompanhados de seus professores. Só em 2005, foram realizadas mais de 45 mil consultas.

Capacitação profissional

O conhecimento e a tecnologia para apoiar a criação de pequenos negócios são as metas do Núcleo de Ações Estratégicas. O projeto acontece junto à comunidade do Dendê, nas proximidades da Unifor. O Centro de Formação Profissional - CFP é outra iniciativa que gera emprego e renda para os moradores da comunidade, oferecendo cursos técnicos e profissionalizantes. Já a Escola de Aplicação Yolanda Queiroz, fundada em 1980, proporciona educação gratuita a crianças do Jardim 1 até a primeira série do ensino fundamental. Os alunos recebem material escolar e fardamento, além de terem a oportunidade de participar de várias atividades extracurriculares.



Equilíbrio entre estímulo mental e atividade física

Alunos encontram no campus inúmeras opções para a prática esportiva

No campus, o aluno também tem acesso ao esporte, elemento fundamental ao desenvolvimento físico e intelectual. Desde que foi criada, em 1973, a Unifor incentiva a prática da atividade física. Profissionais qualificados treinam regularmente os atletas em modalidades como vôlei, basquete, natação e atletismo. A Academia Unifor também é um referencial para a prática de atividade física. As estruturas são utilizadas pelos alunos do curso de Educação Física em diversas disciplinas, nas quais os estudantes fazem estágios supervisionados. “O espaço que a Unifor mantém possibilita aos alunos capacitação e experiências que favorecem o seu desenvolvimento profissional. O contato com atletas de fora é uma delas”, afirma a coordenadora do curso de Educação Física, Liana Braid.

INFRA-ESTRUTURA, UMA DAS MAIS COMPLETAS DO PAÍS

O Estádio de Atletismo da Unifor foi inaugurado em maio de 2005, com a realização do Grande Prêmio Sul-Ame-



Primeiro no Brasil, o Paraolímpico Escolar reuniu 190 alunos, com deficiência física ou visual, de todo o país

ricano Caixa de Atletismo. A competição reuniu 120 atletas de 25 países, entre campeões olímpicos e outros ranqueados entre os 10 melhores do mundo. Este ano, recebeu novamente o evento, habilitando Fortaleza a sediar dois meetings internacionais, a 31ª edição do Brasileiro Caixa de Menores, em 9 e 10 de setembro, e o Campeonato Paraolímpico Escolar Brasileiro, de 24 a 27 de outubro.

A pista, que trouxe melhorias na infra-estrutura do esporte no Ceará, tem

piso emborrachado sintético, semelhante ao utilizado nos jogos olímpicos, e por isso o Estádio é um dos poucos do país com certificação da Federação Internacional de Atletismo. Para o chanceler da Unifor, Airtton Queiroz, o Estádio contribui com a formação de novos atletas, principalmente crianças e jovens que possam despontar nesse esporte. “Com a construção da pista, esperamos contribuir com o desenvolvimento do atletismo nacional e internacional”, enfatiza o chanceler.



Estrutura modelo para os esportes inclui parque esportivo e a Academia Unifor



A ciência a serviço da preservação ambiental

Muito além da sala de aula, a produção de pesquisa na Unifor contribui, por exemplo, para a conscientização em relação ao desenvolvimento sustentável do planeta

Os centros de pesquisas em todo o planeta têm acompanhado com atenção as mudanças ambientais conseqüentes de graves históricos de agressão ao meio ambiente. Em consonância com as questões ambientais, universidades brasileiras têm se dedicado cada vez mais a pesquisas em prol de uma melhor convivência com o meio ambiente. Na Unifor, as pesquisas têm como principal característica o equilíbrio entre a ciência e sua aplicabilidade.

Desse modo, buscam uma sintonia com as realidades locais. O projeto Sanmaran, coordenado pelo professor da Unifor Rogério Campos é um forte exemplo dessa preocupação.

Por meio de um modelo de desenvolvimento justo e ambientalmente equilibrado, o projeto, elaborado ao longo de 30 meses de pesquisa em campo, buscou definir diretrizes e alternativas de uso e ocupação do solo, no entorno do rio Maranguapinho. Intervenções estruturantes, como a construção de áreas de lazer, pontes e o Plano de Gestão da Bacia, são soluções apontadas para beneficiar a população do entorno. “Propusemos intervenções a partir dos diagnósticos e seria muito bom se instâncias governamentais cabíveis tivessem condições de implementá-las o mais breve possível”, ressaltou Rogério Campos.

PRODUTOS DESENVOLVIDOS NA UNIFOR REDUZEM A CONTAMINAÇÃO ATMOSFÉRICA

Além do projeto Sanmaran, três produtos industriais, desenvolvidos por pesquisadores da Unifor em parceria com a Cascaju e a Nacional Gás Butano, empresas do Grupo Edson Queiroz, visam à preservação ambiental. Criados por pesquisadores do Núcleo de

Em todos os blocos do campus, é visível a atenção e o cuidado com o meio ambiente



Tecnologia da Combustão (NTC), os produtos foram selecionados pela Finep, em concorrência nacional, juntamente com outros 28 projetos de inovação tecnológica.

Denominados Clean Combustion, Câmara de Combustão e RightDry, proporcionam economia de até 40% de energia no processo produtivo industrial. Eles se destinam a pequenas e médias indústrias que utilizam a combustão na produção, a exemplo das indústrias de panificação, de beneficiamento de amêndoas e têxteis. Foram expostos no stand da Financiadora de Estudos e Projetos (Finep), durante a 2ª rodada da Mostra Energia Brasil, que ocorreu paralelamente ao 2º Salão e Fórum de Inovação Tecnológica, em 2003. Também foram apresentados na Brasiltec, em São Paulo.

PRÊMIO AQUECE AS DISCUSSÕES SOBRE O USO DA ÁGUA

Se encontrar formas mais equilibradas de exploração do meio ambiente

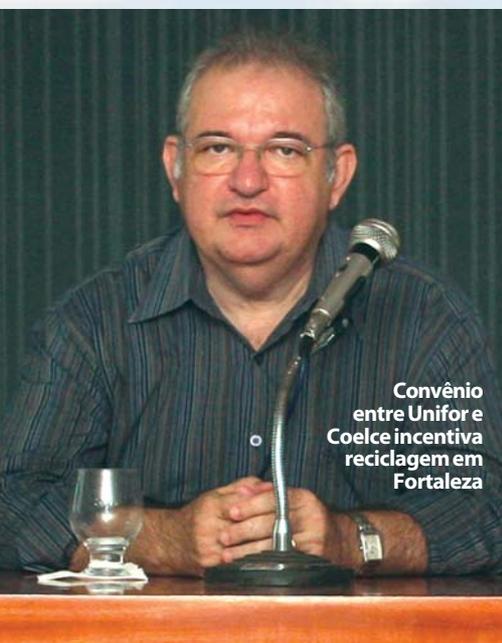


A Câmara de Combustão proporciona a queima apropriada da casca da castanha de caju



tornou-se um dos principais desafios para a humanidade neste século, aprender a conservar as reservas de água do planeta parece ser uma missão ainda mais urgente. Para contribuir com a pesquisa de novas práticas no uso da água, a Unifor lançou, em outubro de 2005, o prêmio Ed-

son Queiroz de Monografia, com o tema 2005-2015 - A Década da Água: Água para a Vida. O prêmio optou pelo tema visando atender à recomendação da ONU, que determinou o período de 2005 a 2015 como a década da água e, com isso, incentivou discussões a respeito da utilização dos recursos hídricos.

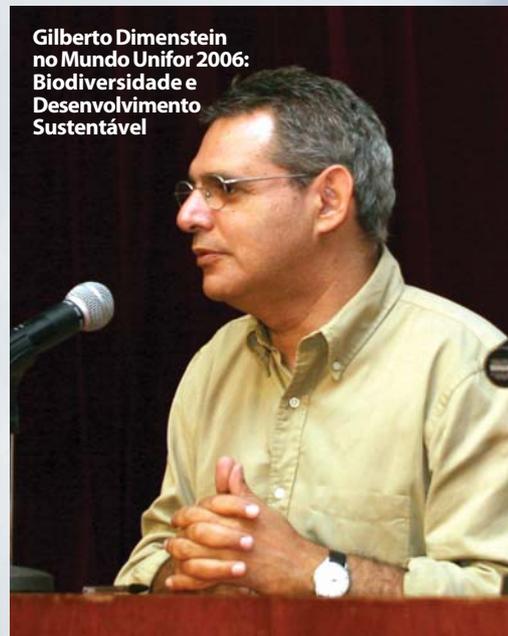


Convênio entre Unifor e Coelce incentiva reciclagem em Fortaleza

RECICLAGEM: CAMPANHA INTENSIFICA A COLETA SELETIVA

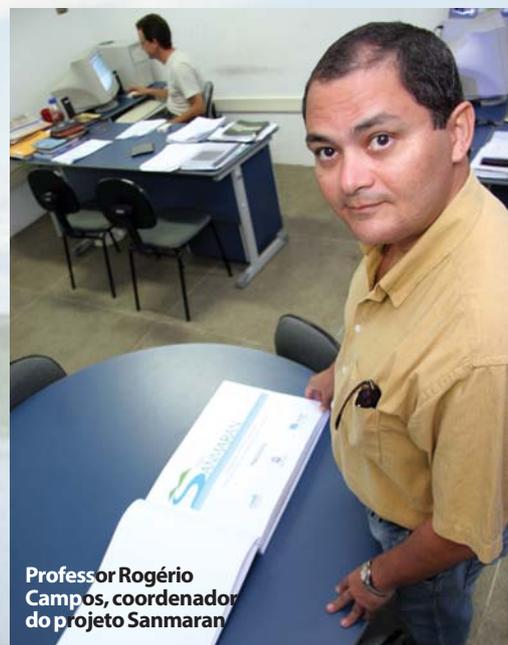
As novas práticas de uso racional do meio ambiente incluem os processos de reciclagem, aproveitamento dos detritos e reutilização. Assim, os objetos que se tornariam lixo, ou estão no lixo, são desviados, coletados, separados e processados para serem usados como matéria-prima na confecção de outros produtos, e o meio ambiente agradece.

Um convênio entre a Unifor e a Companhia Energética do Ceará (Coelce) garante intensificar a coleta seletiva em Fortaleza. Postos recebem



Gilberto Dimenstein no Mundo Unifor 2006: Biodiversidade e Desenvolvimento Sustentável

material para ser reciclado, e o valor devido por esse material será descontado na conta de luz do cidadão. O convênio, lançado oficialmente em outubro, durante o Mundo Unifor 2006, tem como principal objetivo incentivar a coleta seletiva, visando à diminuição do impacto ambiental causado pelos resíduos sólidos. Para o professor de Gestão Econômica Ambiental da Unifor e coordenador do projeto, Albert Gradvohl, é de extrema importância que sejam encontradas formas de se colocar em prática a consciência de preservação ambiental. "Este projeto é direcionado ao cidadão, mas não adianta apenas cobrar dele que separe seu lixo, se não houver maneiras eficientes de incentivá-lo a essa atitude".



Professor Rogério Campos, coordenador do projeto Sanmaran

O melhor caminho para se especializar

| *Aperfeiçoamento profissional é diferencial de mercado*

Cursos com grande aceitação, competência acadêmica e repertório bastante diversificado atestam a qualidade dos programas de pós-graduação da Unifor. Atualmente, a Instituição possui 40 cursos de especialização em andamento. Um extenso leque de opções para quem deseja aprimorar sua carreira acadêmica e profissional. Até agora a Unifor já formou mais de três mil profissionais na pós-graduação (stricto e lato sensu). Esses números são significativos para a Instituição, uma vez que esses alunos/profissionais contribuem significativamente para o desenvolvimento social.

Os programas de pós-graduação da Unifor estão estruturados de modo a atender não só às necessidades da Universidade, mas colaborar com os setores industriais, comerciais, serviços públicos e outras IES do Nordeste. A viabilização de convênios com outras instituições do país e do exterior para a cooperação de seus mestres e doutores no ensino de pós-graduação também é uma constante no departamento de Pesquisa e Pós-Graduação. Em boa medida, tanto a carreira acadêmica como as demandas de mercado compõem as diretrizes dos cursos de pós-graduação da Unifor. Além do estímulo à pesquisa por meio de encontros anuais permanentes e da criação de núcleos de pesquisa.

Números

A Unifor possui 6 mestrados, 1 doutorado, mais de 40 cursos de especialização em andamento e um MBA em Gestão Empresarial, que figura como o melhor curso do estado e a terceira melhor indicação no Nordeste no ranking dos melhores MBAs no Brasil, publicado pela revista *Você S/A*.



Professor Sérgio Forte e alunos do mestrado em Administração

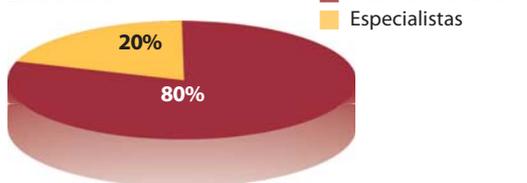
Unifor entre as melhores do país



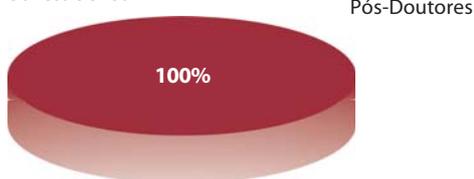
A Unifor foi eleita a melhor universidade particular do Nordeste pelo Prêmio Melhores Universidades Guia do Estudante e Banco Real 2006

PERFIL DO CORPO DOCENTE DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIFOR

Lato Sensu



Stricto Sensu



Capacitação do corpo docente

Enquanto o MEC exige a porcentagem mínima de 50% de mestres e doutores para os cursos de especialização, a Unifor conta com 80%



O corpo docente é composto por 201 doutores, 564 mestres e 277 especialistas. Informa o Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, José Morano. “Nossos mestrados são compostos por 100% de doutores. No caso da especialização, 80% do corpo docente é de mestres e doutores, ultrapassando a porcentagem de 50% exigida pelo Ministério da Educação”, ressalta. Para a consolidação do Plano Institucional de Capacitação Docente, a Unifor mantém estreito vínculo com outras instituições de ensino superior da região, do país e do exterior e com os órgãos de fomento, como a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes e a Fundação Cearense de Apoio e Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Funcap, além de incentivos da própria Fundação Edson Queiroz.

A Unifor foi vencedora do prêmio Melhores Universidades Guia do Estudante e Banco Real na categoria Destaques Regionais – Escolas Privadas. Mais de dois mil cursos, de 335 universidades brasileiras, foram avaliados para a escolha dos finalistas e dos 23 vencedores.



A avaliação é tomada com base em questionários respondidos pelos coordenadores dos cursos de instituições de ensino superior de todo o país. São informados os dados mais importantes sobre as graduações, atendendo aos critérios de avaliação do Guia do Estudante. Realizada anualmente pela editora Abril, a premiação identifica as melhores

instituições de ensino superior brasileiras.

A Universidade disputou o prêmio com mais duas finalistas: a Escola Superior de Relações Públicas (Esurp) de Pernambuco e a Universidade Católica de Salvador (UCSal). “Estamos muito orgulhosos e entendemos que

esse título é fruto de um trabalho que vem sendo desenvolvido há anos. Temos um plano de desenvolvimento e, dentro dele, perseguimos nossos objetivos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Ano passado, ficamos entre as cinco melhores instituições particulares e públicas do Nordeste”, lembra o reitor Carlos Alberto Batista.

ESTRUTURA FÍSICA APROPRIADA

Num ambiente favorável ao aprendizado, as aulas são ministradas em salas climatizadas. Os alunos usufruem de instalações construídas especificamente para os estudos de pós-graduação, dispondo de auditórios e espaço para videoconferência. Além disso, podem fazer uso das demais instalações do campus da Unifor, que dispõe de biblioteca, laboratórios, teatro, salas de vídeo, parque esportivo, centro de convivência, centro de atenção à saúde, espaço cultural, núcleos de pesquisa e diversos núcleos de extensão universitária.



Alunos da Unifor contam com Seguro Educacional

Você sabia que é possível concluir seus estudos mesmo em momentos de dificuldade financeira?

A Unifor, preocupada em assegurar a seus alunos a continuidade dos estudos diante de eventuais transtornos, mantém uma parceria com a Bradesco Seguros, tendo firmado uma Apólice Coletiva de Seguro Educacional. A apólice é um serviço a mais que é disponibilizado ao aluno e que representa uma conquista para os estudantes da Instituição.

Sem nenhum custo adicional sobre as mensalidades, o Seguro Educacional beneficia alunos da graduação e da pós-graduação, dando cobertura em diversas situações, como no caso de morte do responsável, em que o seguro cobre todas as despesas de educação do aluno, a partir do mês do sinistro. Tendo para isso que

serem respeitadas as exigências contratuais, bem como os devidos prazos para requisição do benefício. Semelhante acontece no caso de invalidez total permanente, por acidente, do responsável.

No caso do aluno ou seu responsável perder o emprego, sem justa causa, e tiver comprovado, em Carteira Profissional, tempo superior a 12 meses de trabalho na mesma empresa, o aluno recebe o benefício no valor de três mensalidades. O Seguro Educacional contempla outras situações aqui não descritas, mas que podem ser consultadas no endereço eletrônico www.unifor.br/seguoeducacional ou pelos fones 3477 3038 e 3477 3108 - Divisão Administrativa/Financeira.

Financiamento Estudantil

Os alunos com bom desempenho acadêmico, regularmente matriculados em cursos da Universidade podem habilitar-se ao Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES). Criado em 1999, o FIES é destinado a estudantes que não possam arcar com os custos da sua formação em instituições de ensino superior não gratuitas, devidamente credenciadas no programa e com avaliação positiva junto ao MEC. Desde a implantação do FIES, a Unifor já graduou 804 alunos por meio do programa.

Os estudantes interessados em participar do FIES podem se inscrever pela internet, no site www.mec.gov.br, ou www3.caixa.gov.br/fies, no período de 6 a 26 de novembro de 2006. Sendo vetada a concessão ao estudante que já tenha participado do Programa do Crédito Educativo, que tenha sido eliminado do FIES ou que seja beneficiado pelo Programa Universidade para Todos - PROUNI.

Mais informações no site da Unifor ou na Secretaria Executiva da Comissão do FIES/Unifor, no prédio da Reitoria, 1º andar.

VOCÊ QUER A UNIFOR, O MERCADO QUER VOCÊ.

Prepare-se para os desafios
do mercado de trabalho
na melhor universidade do Nordeste.



**Vestibular
Unifor**
2007.1
Inscrições abertas

UNIFOR
ENSINANDO E APRENDENDO
www.unifor.br